



2522

٥٨٢
م

تعليم المتعلم طريق التعلم ، تأليف برهان الدين

الزرنوجي - كان حيا قبل ٥٩٣ هـ . كتب سنة ١١٠٦ هـ .

٢٣ ق ١٥ س ١٩ × ١٤ سم

نسخة حسنة ، ضمن مجموع (ق ١ - ٢٣) ، خطها نسخ مقروء ،

٦٧٩٦
م ١

طبع عدة طبعات آخرها سنة ١٩٦٠ م .

كشف الظنون ١ : ٤٢٥ معجم المؤلفين ٣ : ٤٣

١ - التربة - المؤلف بد تاريخ النسخ

٣ / ١٣٤٥

١٤٠٩ / ١٤١٩

٥٨٢
م

تحفة الاخوان على العوامل المئة ، تأليف مصطفى

ابن ابراهيم ١١٤٤ هـ . بخط محمد بن ابراهيم ١٢١٤ هـ .

٣٨ ق ٢٥ س ١٩ × ١٤ سم

نسخة حسنة ، ضمن مجموع (ق ٢٤ - ٣١) ، خطها تعليق

٦٧٩٦
م ١

دقيق ، طبع عدة طبعات آخرها سنة ١٣٠٧ هـ .

الاعلام (ط ٤) ٧ : ٢٢٨ معجم المطبوعات : ١٧٥٠

١ - النحو ، اللغة العربية - المؤلف بد تاريخ النسخ

٣ / ١٣٤٥

١٤٠٩ / ١٤١٩

ج - شرح العوامل المئة للبركلي د - شرح الفليبولي

على العوامل مئة .

مسائل اربعه .

هر کم بومسائل ابغی بلمه امامتی دوست د کله و معلوم او که
 به کلا به جماعت قوم سوال اتسلر جواب نه مسائل ابغی بلمه لازم
 اکر سوال اتسلر بزم امامز سنسک سنک امامک کدر دیسلر
 جواب بود که سزیک امامکز بلن بغم امام قرآن کریمدر
 ایکنجی جواب بود که بن سکا او یارن سن کم او یارنک دیسلر
 جواب اولدر که سزیکا او یارنک بن اللهک رسولنه او یارنه ده

اولا استخار الله و لا یکنه بقل یا الله
 و ارجع الاصل وید و دعاء الله استلک
 و بهار حیت صادق تافت کتب
 غیر کتب غیبی من المجدله

مکتبه هامة الملك سعود قسم النخطوط
 الرقم: ٦٧٩٦ و ١٣٧٥
 العناون: مجلد الاول: فلیسم المتعالم طریقه لتعالم
 الثانی: بحر هاد الحیدر الری فی سطره حیا
 تاریخ النسخ: ١١٠٦ هـ
 عند: ورق: ٦١
 ملاحظات: ---

٥٥٩٢

بسم الله الرحمن الرحيم
لهم دار السلام عند ربهم وهو وليهم بما كانوا يعملون

هذا كتاب تعليم المتعلم
بالحمد لله الذي جعل العلم

الحمد لله الذي فضل آية العلم والعمل على جميع العباد والصلوة
على محمد سيد العرب والمسلمين وعلى آله وصحبه ينابيع العلم والحيكم وبعد
فلما رأيت كثرا من قلوب العالمين يحدقون في العلم ليصلون اليه
او من منافعه وكرانه هو العلم هو الشريعة يحررون لما شهدوا
اخفاوا في نفسه وتركوا شريعته وكل من اخطأ الطريق ضل لا ينال

العلم فلأرجو ان ياتي ان يبين لكم طريق التعلم على ما لايت
في الكتاب وسعت من استاذي في اول العلم والحكمة رجاء الدعاء مفعول رجاء
في عن الراغبين فيه المحصلين بالعباد والخلق في يوم الدين بعد
بما استقرت الله تعالى فيه وتبينه تعليم المتعلم في طريق التعليم
والمعنى انما هو تعليم المتعلم في طريق التعليم

قوله المتعلم مفعول اول للتعليم
ومفعول ثان قوله في طريق التعليم

وجعلته فصولا في ماهية العلم والفقه وفضله **فصل**

في النبوة في حال التعليم **فصل** في اخبار العلم والاستاذ والشيخ

والشأن في تعظيم العلم واهله **فصل** في الحد والمواظبة **فصل**

في بداية التوفيق وقدرته وترتبه **فصل** في التوكل **فصل** في وقت التحصيل

فصل في الشفقة والنصيحة **فصل** في الاستفاضة **فصل** في الورع في

حالة التعلم **فصل** فيما يورث الحفظ والنسيان **فصل** فيما يجلب

نفا وقيل يمنع وما يزيد في العمر وما ينقص وما توفى في الآبالة عليه لو

كملت واليه انب **فصل** في ماهية العلم والفقه وفضله قال

رسول الله صلى الله عليه وسلم طلب العلم فرض على كل مسلم

مسلمة اعلم بالله لا يفرض على كل مسلم طلب كل علم وانما يفرض

عليه طلب علم الحال كما يقال افضل العلوم علم الحال وافضل العمل

حفظ الحال **فصل** في فرض علم المسلم طلب ما يقع له في حاله في احوال

كان فانه لا بد له من الصلوة فيفرض عليه علم ما يقع له في صلواته

بقدر ما يؤتيه به فرض الصلوة ويحجب عليه بقدر ما يؤتيه به السوا

ج لان ما يتق ستره الا فانه الفرض فيكون فرضا وما يتوسل به الى فاقته

مستند السنة والبر

قوله في طريق التعليم

قوله في طريق التعليم

الترتيب جديا ثم فعل العبد موقفا لامره ونهيها

العلم والدين والخلق

لا يمكن ان يكون

في حال التعليم

عند الرجوع الى بدو وكنته ولا بد للدرس والمخبر في معاملته
 الناس منها ^{الثالث} في اختيار العلم والاستاد والشرك والوثبات
 ينبغي لطالب العلم ان يختار من كل علم ^{ابو بديع} احده ^{ابو بديع} وما يحتاج اليه
 في امر دينه في الحال ^{ابو بديع} ما يحتاج اليه في المال ^{ابو بديع} وفيه ^{ابو بديع} علم التوحيد
 يعرف الله تعالى بالدليل فان ايمان المقلد وان كان صحيحا عند الكون
 يكون انما يترك الاستدلال ويختار العتيق ^{ابو بديع} دون المحقق ^{ابو بديع}
 قالوا عليكم بالعتيق وياكم والمحقق وياك ^{ابو بديع} وان تشغل
 بهذا العمل الذي ^{ابو بديع} فلهذا يفر من الكابر من العلماء ^{ابو بديع} وانه يستبد
 عن الفقه ويبيع العمور ^{ابو بديع} والوحدة ^{ابو بديع} وهو من اشرف
 لسانه وارتفاع العلم والفقه كذا ورد في الحديث ^{ابو بديع} ولما اختار
 الاستاذ فينبغي ان يختار الامير والاورع والاستر كما اخبر
 ابو حنيفة رحمه الله حماد بن سليمان رحمه الله بعد التامل
 والتفكر وقال وجدته شيخا وقورا حليما صورا وقال
 ثبت عند حماد بن سليمان من حكماء سمرقند
 رحمه الله قال ان واحدا من طلبه العلم نشأ

المقلد الذي لا يميز بين العلم والجاه
 عند اهل العلم انما يفر من الكابر من العلماء
 وانه يستبد عن الفقه ويبيع العمور
 وهو من اشرف لسانه وارتفاع العلم
 والفقه كذا ورد في الحديث
 ولما اختار الاستاذ فينبغي ان يختار
 الامير والاورع والاستر كما اخبر
 ابو حنيفة رحمه الله حماد بن سليمان
 رحمه الله بعد التامل والتفكر
 وقال وجدته شيخا وقورا حليما صورا
 وقال ثبت عند حماد بن سليمان
 من حكماء سمرقند رحمه الله
 قال ان واحدا من طلبه العلم نشأ

عند اهل العلم انما يفر من الكابر من العلماء
 وانه يستبد عن الفقه ويبيع العمور
 وهو من اشرف لسانه وارتفاع العلم
 والفقه كذا ورد في الحديث
 ولما اختار الاستاذ فينبغي ان يختار
 الامير والاورع والاستر كما اخبر
 ابو حنيفة رحمه الله حماد بن سليمان
 رحمه الله بعد التامل والتفكر
 وقال وجدته شيخا وقورا حليما صورا
 وقال ثبت عند حماد بن سليمان
 من حكماء سمرقند رحمه الله
 قال ان واحدا من طلبه العلم نشأ

ورمى في

ورمى في طلب العلم وكان غزير على الذهاب الى بحار الصب
 العلم وهكذا ينبغي ان يشاور في كل امر فان الله تعالى امر
 رسوله بالمشاورة في الامور ^{فقط} وليكن احدا فطوح منه
 ومع ذلك امر بالمشاورة وكان يشاور مع اصحابه في جميع
 الامور حتى خرج البيت ^{قال علي كرم الله وجهه} ما هلك امرؤ
 على مشورة فيل رجل ونصف رجل من له رأى صائب ^{فقط} وروى
 وروى عن ولائله ولائله من لا يراى له ولا يراى له وقال
 جعفر الصادق لسفيان الثوري رضي الله عنهما شاور في
 مرك الذين يخشون الله تعالى فطلب العلم من اعلى الامور
 ومعيها فكانت المشاورة فيه اهم واجوب ^{قال الحكيم} رضي الله
 عنه اذا ذهبت الى حارة فلا تعجل في الاختلاف في الاحبار الى الا
 يمة فامكث شهرين حتى تامل وتختار اذا فاك اذا ذهبت الى
 عالم فبدا بالسبق عنه وتامل لا تعجلك درسته فتركه فخذ
 هب الى اخره ببارك في التعديل فامل في شهرين في اختيار
 الاستاذ وشاور حتى لا يمتدح الى تركه والامر من عند فثبت

اي حقدان وان سئبت



هذا هو الكتاب الذي كتبه
في سنة ١٠١٠ هـ
في شهر ربيع الثاني
في يوم الاثنين
في سنة ١٠١٠ هـ

منه حتى يكون تعلمك مباركا وتنفع بعلمك كثيرا وعلميات
الصبر والثبات اصل كبير في جميع الامور ولكنه منزه كما قيل
لما لا تشاء العلى حركات ولكن غريزي في الرجال ثبات قيل الشج
عة صبر ساعة فيبغى ان يثبت ويصبر على اساذو على كبد
حتى لا يتركه ابتر على فن حتى لا يثقل بفتن اخر قبل ان يفر ولا ل
وعلى البلد حتى لا ينقل الى بلد اخر من غير ضرورة فان ذلك كله يفتن
الامور ويشغل القلب ويضيع الاوقات ويؤذي المسكون في
ان يصبر عما يتردد نفسه وهو اه وقال الشاعر ان الهوى هو الذي يبعث
ومرير كل هوى صريع هو ان فليصبر على المحن والبلبات فيل خزين
البنى على فناء المحن ان شاء الله تعالى ان الطالب كرم الله و
جهه **نفس** الا يتنازل العلم الا بئس ما يبتدئ من محرمات
ذكا وخرق واطياف وبلغه وارشاد اساذو وذل زمان وامر
اختيار الشريك فيبغى ان يختار المجتهد الورع وصاحبه الطبع
للتفهم وغفر عن الكسول والمعتدل والمكندر والمفسد الفتن
فمن المر الاتسار والبصر فربما فان الفتن بالمفان يفتن

هذا هو الكتاب الذي كتبه
في سنة ١٠١٠ هـ
في شهر ربيع الثاني
في يوم الاثنين
في سنة ١٠١٠ هـ

هذا هو الكتاب الذي كتبه
في سنة ١٠١٠ هـ
في شهر ربيع الثاني
في يوم الاثنين
في سنة ١٠١٠ هـ

اذ كان لا يشتر فحبه سرعة وان كان ذا خير فقارته تهند
وان شئت لا تصح لك لسان في حال انه كد صالح بفتا
اخر يفر عدوى البلد الى الجليل سرعة كالجسر يوضع في
لوماد فينجي قال النبي صلى الله عليه السلام كل مولود يولد
على الفطرة الا ان ابواه يهودانه وينصرانه ويمجسانه الحديث وقال
في الحكمة بالفارسية يا رب يدبر يدبر يدور فادق قيل فاعلم الارض
باسمائها واعلم الصاحب بالصاحب **فصل في تعظيم**
العلم واهله علم بان طالب العلم لا ينال العلم ولا ينفع به الا
بتعظيم العلم واهله وتعظيم الاستاذ وتوفير قيل ما وصل من
وصل الى ابا محرمه وما سقط من سقط الا بترك المحرمه خير من القا
عت الا بترك الانسان لا يكفر بالمعصية وانما يكفر بترك المحرمه
ومن تعظيم العلم تعظيم المعلم قال علي رضي الله عنه انا عبد من
علي عرفا واثبات باع وانما اسرق قد انشد في ذلك
اي تعظيم ان بيت الحق الحق المعظم واجبة على كل مسلم لقد حق
ان يمد اليه كرامة لتعلم حرف واحد الف درهم فان من ملك

هذا هو الكتاب الذي كتبه
في سنة ١٠١٠ هـ
في شهر ربيع الثاني
في يوم الاثنين
في سنة ١٠١٠ هـ

وقيل اخرته

حقا لما يحتاج اليه في الدين فهو ابوك في الدين وكان استاذ
 الشيخ الامام سعيد الدين الشيرازي رحمه الله يقول مشا
 يخشى الله من اراد ان يكون ابنه عالما ينبغي ان يجمع على
 باء من الفقهاء ويكرمهم ويعظمهم وبعضهم شيا فان لم يكن
 ابنه عالما يكون عالما ومن توفير المعلم ان لا يمشي امامه
 ولا يجلس مكانه ولا يستدركه ولا يسال شيئا عنه
 الا باذنه ولا يكثر الكلام عنه ولا يسال شيئا عنه ولا يمشي
 الوقت ولا يتدف الباب بل يصبر حتى يخرج والحاضراته بطب
 رضاه ويحجب سخطه ويحذل امره في غير معصية الله عز وجل
 ولا طاعة للخلق في معصية الخالق ومن توفير توفير اولاده
 ومن يتعلق به وكان استاذنا شيخ الاسود برهان الدين
 صاحب الهدايت رحمه الله عليه يحكي ان رجلا من كبار الائمة
 سحاري كان يجلس مجلس الدرس وكان يقول في خلال الدرس
 حيانا يقول ان من استاذنا مع القيان في السكينة والجمع اجبا
 الى باب المسجد فاذا رايته اقوم له تعظيما لاستاذي والوقوف

قال النبي صلى الله عليه وسلم ان
 من الناس من يذهب دينه لدنيا

وسأله عنه قال

نال

الامام

الامام فخر الدين الارسلاني كان رئيس الائمة بحر وكان
 السلطان بمخرمه غاية الاحترام وكان يقول انما وجدت
 هذا المنصب بخدمة الاستاذي فاني كنت احذر استاذي
 القضي الامام بازيد الدبوشي رحمه الله وكنت احذمه واطمح
 طعامه ولا اكر شيا منه والشيخ الامام الاجل شمس الا
 بركة الحلو في حجة الله فو كان خرج من بخارا ويسكن في بعض
 القرى اياما لحادثة وقعت له وفقد ربه فذره فله غير الشيخ الامام
 القاضي ابو بكر الترمذ رحمه الله فقال له لما خالدم ترزني فقال
 كنت مشغولا بخدمة الوالد قال ترزني العرو لا ترزني والحمد لله
 وكان كذلك فانه كان يسكن في الكراواته في الفوق لم يضر له
 الدرس فمن تاذى منه استاذي بمحبة بركة العلم ولا ينفع به الا
 قليلا وحكي ان الخليفة هارون الرشيد رحمه الله بعث ابنه الى
 الانبياء ليعلمه العلم والارباب يوما بتوضا وبغسل رجليه واما
 الخليفة بعث للماء فغاب الاصمعي في ذلك فقال انما بعثته
 اليك ليعلمه وتورته فلما خالدم ترمذ بان بعث الماء باحض

في بعض الاماكن

يديه وبفسر بالآخرى رجلك ومن تعظيم العلم تعظيم الكتاب
 فينبغي لطالب العلم ان لا يأخذ الكتاب الا بالطهارة و
 حكى عن الشيخ الامام شمس الائمة الطوسي رحمه الله انه قال
 انما نلت هذا العلم بالتعظيم فاني ما اخذت الا بالطهارة
 والشيخ الامام شمس الائمة السرخسي كان ميطونا وكان يكثر في
 ليله فوضا في تلك الليلة سبع عشرة مرة لانه كان لا يترك الا بال
 نظهارة وهذا لان العلم نور والوضوء نور فبذلك نور العلم
 ومن التعظيم الواجب ان لا يمد الرجل الى الكتاب ويضع كتاب
 النفس فوق ساير الكتب ولا يضع على الكتاب شيئا آخر وكان
 اسنادنا شيخ الاسد برهان الدين رحمه الله يحكي عن
 شيخ من المشايخ ان فقهها كان وضعه في حجره على الكتاب
 فقال له بالفارسية برنيابي وكان اسنادنا القاضي الامام
 الاجل فخر الاسد المعروف بقاضي خان رحمه الله يقول ان لا يمد
 بذلك استخفاف فليس بذلك والا فلو ان يمد منه ومن التعظيم الواجب
 ان لا يمد كتاب ولا يمد مطبوخ الحلية الا عند الضرورة و
 اي يخطه بيده

ابو حنيفة كان ينفق في الكتاب فقال لا تفرط في خطك ان
 عشت تنير وان من منتهى يعني اذا شئت وضعف بصرك
 ندمت على ذلك وحكى عن الشيخ الامام محمد بن ابي الحسن الصوفي
 ان قال ما قرع مطبا ندنا وما انجنا ندنا وما انقل ندنا
 ونسبى ان يكون لقطع الكتاب مرتبة فانه يقطع الى حنيفة الله وهو
 السرا والرفع والوضع والمطالعة ونسبى ان لا يكون في الكتاب شيء
 من الخمر فانها صبيغ الغلايفة لا صبيغ السقوف من
 نجس ومن تعظيم العلم تعظيم الشرائع ومن يتعلم منه والتمس
 مذموم الا في طلب العلم فانه ينبغي ان يتملق في كتابه
 وشرايكة يستفيد منهم وينبغي لطالب العلم ان يستمع العلم
 والحكمة بالتعظيم والحرمة وان يسمع منه واحدة وكلمة
 واحدة الف مرة قبل من لم يكن تعظيمه بعد الف مرة تعظيمه
 في الاول مرة قبل من يهل العلم وينبغي لطالب العلم ان لا يتخا
 دمع على نفسه بل يفوق من الى الاستاذ فان الاستاذ قد
 حصل له التجارب في ذلك فانه ينفق ما ينبغي لكل احد وما

اي يتملق هو الزيادة في التواضع
 اي يتملق هو الزيادة في التواضع

اي يتملق هو الزيادة في التواضع
 اي يتملق هو الزيادة في التواضع

يليق بطبيعته كان الشيخ الامام الاجل الاستاذ شيخ الاسلام
 برهان الدين والدين رحمه الله يقول كان طالب العلم في الزمان
 الاول بقوضون امورهم في التعلم والاستاذ هو وكانوا يصلون
 الى مقصودهم ومراهم ولا ينجحون بانفسهم ولا يحصل
 مقصودهم من العلم والفقه وكان يحكون تحت اسماعيل
 البخاري رحمه الله كان يذا كتاب الصلوة على محمد بن الحسن
 فقال له محمد رحمه الله اذهب ونعم علم الحديث فصار فيه
 لما راي ان ذلك العلم البقي بضعه فطلب علم الحديث فصار فيه
 مقدما على جميع ائمة الحديث ونسب في لطالب العلم ان لا يجسر
 فربما عن الاستاذ قدر القوس فانه اخبر الى التعميم ونسب
 لطالب العلم ان يجترع عن الاخلاق النعمة فانها كلاب ممتنة
 وقد قال رسول الله عليه وسلم لا يدخل الملائكة بيتا فيه كلب
 او صورة وانما يتعلم الانسان بواسطة الملك والاخلاق النعمة
 تعرف في كتاب الاخلاق وكتابتها هذا لا يحتمل بيانها خصوصا عن
 التكرار ومع التكرار لا يحصل العلم حرج للتعلم كالسبل للمكان

اي حربة وافر مكان العالي
 العالي

فيكم عبد يقوم مقامه
 ومقامه يقوم مقام عبد

العالي ^{لا يجد} ~~يكتفي~~ كل مجتهد في جده لا يجد لا بد من الجهد والمو
 ظبة ولللازمة لطالب العلم واليه الاشارة في القول
 قال الله تعالى والذين جاهدوا في النهديهم سينا
 وقال يا ايها الذين آمنوا جاهدوا في النهديهم سينا
 وجد ومن فرج بابا واج واج قبل بقدر ما استغنى نبال
 ما نمتي قبل يحتاج في التعلم والتفقه الى جد التثنية
 المتعلم والاشارة الى ان كان في الاحياء والاشارة
 الشيخ الامام سيد الدين الشاردي الشافعي رحمه الله
 الجذب في كل امر شامع والجذب في كل باب مغلق
 واحد خواتمه بالتميز امر ذو حمة بيلي بعشر متو
 ومن الدليل على الفضاة وحكمه بوسر الليب وطيب عيش
 الاخلاق والشد لغيره نهي وفيها مناضا بغير عشاء
 والجنون فنون وليس كتاب المال دون مشقة
 تحملها فالعلم كيف يكون قال ابو الطيب شعر ولما في
 عيوب الناس عيبا كما قال الشاعر بقدر الكذب

لكن من راقا الجرح الفناء فانه ان تغرق في

المعروف طلب على سبيل السبل في كنف القاديين على التمام ولا
بد من سبيل السبل كما قال الشاعر بقدر الكذب يكتب المعلى
من طلب على سبيل السبل في من وعمر ثم تمام ليد بغوص البحر
من طلب الكذب على الكذب بالقد العوالي وعمر المر في سبيل السبل
من كنت التور في في التيا الى لاجل رضاك يا مولانا المولى ومن
راى العلى من غير كذا ضاع العرف طلب المحالى فوفقتى الى تحصيل
علم وبلغت الى افضل المعالى قبل انخذ السبل حبله نذركه املا قال
المصوح وقد اتفق في نظير في هذا المعنى بيت من شاعر ان يحوى
اماله حلا فليخذ لينة في دركها حلا اطل طعامك كى تحفظه من
ان شئت يا صاحبي ان تبلغ كذا فيل من اشرف نفسه بالسبل
فقد فرج قلبه بالتهار ولا بد لطالب العلم من المواظبة على
الدرس والتكرار في السبل وحره فان ما بين الفناء بين
فما السمع وقت مبارك وفيل يا طالب العلم باشر الورع وفار
في التور ونرك السبل بها ودوام على القدس لا تفارقه فان
العلم بالدرس قاهر وارتما وضعتهم آباء الحداثة وعشوان

معتز على المواظبة

الشباب

الشباب كما قبل بقدر الكذب على ما تروى من راء المني ليد تقوم قاياما
لحداثة فامتحروا الآلة الحداثة لا تدوم ولا يجهد نفسه جهدا ينفق
النفس حتى ينقطع عن العمل بسبل الرفق في ذلك وترقى اصل
عظمه في جميع الاشياء قال رسول الله صلى الله عليه وآله ان هذا الدين
فيه جرف ولا ينفع على نفسه في عبادة الله تعالى فان الميت لا رقا
قطع ولا ظهر في قال النبي نفسك مطبعت فارق بها ولا بد
لطالب العلم من الفقة العالية في العرف فان المرء يطو بنية
كما كطير يطير بحناجه قال ابو الطيب علي قدا هو العزيماني
لعنتم وياتي على قدا كنز المكارم ويقظ في عين الصغى صفا
رها ويصغر في عين العظم العظام والترك في تحصيل الاشياء
لجد والمواظبة والهمة فمن كانت هذه حفظ جميع كتب محمد
الحسن راحة الله واقرن بذلك الحمد والمواظبة والظواهرات
بخفض اكثرها او نصفها فاما اذا كانت له همة عالية ولا يمكن له
جدول كان له جدول يمكن له همة عالية لا يحصل له علم الاقل
وذكر الشيخ الامام الاجل الاستاذ رضي الله عنهما النيسابوري

سبب الهمة

ط
طوبى لمن في البدن طريق
إليه طعامه قبل الفسق
على أن كثره النيان من كثره
لم وكثره البلفم

३१

الذكر وهو المرض وكلالة الطبع قبل البطنة تذهب لفظه
عن حابنوس انه قال الرمان نفع كل السمك ضروكه
وقبل السمك خير من كثير الزمان وفيه ايضا لدغ المدا والدا
كل فوف الشبع ضرره محض وبخس العقاب في دار الدكل خفة
والدكل يغيب في القلوب وصره في تقيل الدكل ان ياكل الاضمة
الدسمة وبقد في الدكل الالطف والاشهر ولا ياكل مع الجميع الا اذا
كان له مرض صحيح في كثرة الدكل بال يتفوق على القبار والحق
والاعمال الشاقة فذلك ^{فصل} في بداية السبق وقد كان
استاذنا شيخ الاسود رمان الدين رح يوفق ببداية السبق على يوم
الاربعا وكان يروي حديثا في ذلك ويقول قال رسول الله
صلى الله عليه وسلم ما من شئ جود الا ربعا الا وقد شتم و
هكذا كان يفعل ابو حنيفة رحمه الله وكان يروي هذا الحديث عن استاذ
الشيخ الامام الاجل فوار الدين احمد بن عبد الرشيد رحمه الله
وسمعت من الثقة ان الشيخ يوسف النجار كان يوفق كل عمل
من اتمال الجز على يوم الاربعاء وهذا لان يوم الاربعاء خلق فيه

النور وهو يوم آخر في حق الكفار فيكون مبارك للمؤمنين واما
 قدر السبق في الابتداء كان ابو حنيفة رحمه الله يحكي عن الشيخ الامام
 محمد بن الامام ابو بكر الرزحري رحمه الله انه قال مشايخنا يخرج
 ينبغي ان يكون قدر السبق للمبتدئ فدرهم يمكن ضبطه بالامانة مرتين
 ودرهم كل يوم كرامة حتى انه وان طال وكثر يمكن ضبطه بالامانة مرتين
 بالرفع والتمسح واما اذا طال السبق في الابتداء واحتاج الى الامانة
 شريطة فيكون الاستعداد ايضا يكون كذلك ولا يترك تلك الامانة الا
 بمجهود وقد قيل سبق حرف والتكرار ينبغي ان يبتدئ بشي
 يكون اقرب الى فهمه وكان الشيخ الامام الاستاذ شرف الدين
 العقلي يقول الصواب عندى في هذا اما فلو مشايخنا وانما
 كانوا يخرجون للمبتدئ صغارا من السور والآيات او الى انفسهم والضبط
 ويعد عن اللذة والكثرة فورا بين الناس وينبغي ان يعق السبق بعد
 المصطوب والامانة كثر فانه نافع جدا ولا يكتب المستعمل شيئا من
 فانه يورث كدالة الطمع ويذهب العظمة ويضيع اوقاته وينبغي ان يجتهد
 في الفهم من الاستاد والتأمل والتفكر وكثرة التكرار فانه اذا قل

السبق وكثرة التكرار وتأمل بدرك وبفهم قبل حفظ ^{سطرين} حتى
 من سماع وقرن وفهم حرفين حرفين حفظ ^{سطرين} واحد ^{واحد}
 حتى الفهم ولين ^{اعزول} يجتهد من او مرتين يعني ذلك فلا
 يفهم الكلام البسر فينبغي ان يجتهد ويدعو الله تعالى ويتضرع
 اليه فاتمه يجب من دعاء ولا يجب من رجاء انشدنا ال
 شيخ الامام الدجول فاما الدين محمد بن ابراهيم بن اسمعيل الصفري
 رحمه الله امدن للقاضي الخليل بن احمد السجزي رحمه الله
 يفعل في ذلك اخذ العلم خدمت المسفيد وايد دريس بفعل
 حميد واخما حفظت ثباته ثم كثر الكثرة علقه
 كي تعود اليه والى درسه على التماسه فاذا ما امتت منه فواتنا
 فان قدب بعدة بشي جديد مع تكرار ما تقدمت واقفا ولسان
 هذا المريد فكل الناس بالعلوم ينبغي ان يكون من او والسلي سمي
 ان كملت العلوم انست حتى لا ترضى غير جاهر ويبدى الحب في
 القبيح وانا ونسيت في العذاب الشغل ولا بد لطالب العلم
 من المذكورة والمناظرة والمطابقة فينبغي ان يكون بالانصاف

الخطبة الثانية

لعلم ان يكون طاعة نالیه لا بد منهم في اموال الناس قال رسوله
 صلى الله عليه وسلم اباك والطع فانه فقر حاضر ولا يحل
 نكاحه من المال بل ينفق على نفسه وعلى غيره وقال عليه
 السلام الناس اكلهم في الفقر مخافة الفقر وكان في الزمان
 الاول يعلمون الحرفة ثم يتعلمون العلم حتى لا يطعموا في اموال
 الناس وفي الحكمة من استغنى بمال الناس افقر والعالم اذا
 كان طامعاً لا يبقى حرمة العمد ولا يقول بالحق وهذا كان
 ينمو صاحب الشئ عليه السلام ويقول اعوذ بالله من
 طمع يدني الى طمع وينبغي للمؤمن ان لا يجول لاسن الله ولا يغافل
 الامنه ويظهر ذلك مجاوزة حد الشئ فمن غشى الله تعالى خوفاً
 من المخلوق واماناً من حدود الشئ فانه يخف من الله تعالى خاتمه
 وكذا في جانب الرجاء وينبغي لطالب العلم ان يعد ويقدّر
 نفسه بقدر ما في التكرار فانه لا يستقر قلبه حتى يبلغ ذلك
 المبلغ وينبغي ان يكون في النفس خمس مرات في يوم الذي
 قبل ان يمتد السبق في التوفيق ثلاثاً والثلاث في التوفيق

واحداً فهذا ادعى الى الحفظ والتكرار وينبغي ان لا تنال الحرف
 في تكرار الدرس والتكرار ينبغي ان يكون بقوة ونشاط ولا يجار
 جهل مجهد فكيف ينقطع من التكرار في الامور وسطرها حتى ان
 ابا يوسف رحمه الله كان يذكر مع الفقهاء بقوة ونشاط وكان
 صهره عنده يتجرب في امره ويقول انا اعلم انه جابج منذ خمسة
 ايام ومع ذلك اتينا فلما مع القوة والنشاط ينبغي ان لا يكون
 لطالب العلم قسوة فاتها في وكان الساذج لا يدرى
 برهان الدين رحمه الله يقول انا فقت شركاؤى بان لم يقع
 في القسوة في التحصيل وكان يحكي عن الشيخ الامام علي الاشبها
 في ربح الله وقع في زمان تحصيله وتعلمه فمرة اثني عشرة سنة
 بانقلب الملك وخرج مع شريكه في المناظرة وحدثت المناظرة
 وكانا يجلسان في المناظرة كل يوم وليلة يتركا الجوارس في المنا
 اثني عشرة سنة فصار شريكه شيخ الاسلام المشافعين وهو كان
 شافعيًا وكان اساذنا الشيخ القاضي الامام فخر الاسلام
 قاضي خان رح يقول ينبغي للمنفق ان يحفظ نسخة واحدة من

كمر ١٢٥

[illegible]

فالفرد

في الصلاة فان ذلك المقدر من الهمة والقصد من اعمال الخير اذ
ولا بد لطالب العلم من تقبل العارفين الذين يملكون بقدرة الواسع
وهذا اخيار والفائدة ولا بد من تحمل حث النصب والمنفعة
في سفر التفتة كما قال موسى في سفر العلم وهو ينقل عن
ذلك في غير من الاسفار لقد لقينا من سفرنا هذا نصيبا ليعلم
ان سفر العلم ان يخلو عن النصب لان طلب العلم امر عظيم وهو
افضل من الفداء منه اكثر العلم والاجر على قدر التعب والتعب
من صبر على ذلك وجد لنا نفوق سائر لذات الدنيا ولهذا
كان محمد بن الحسن ان اسهل الليالي وانخل المناسك فيقول
ايها ابن الدملوك من هذه اللذات ينبغي ان لا يشتغل بشيء اخر
ولا يعرض عن الفقر قال محمد بن اراد ان يترك علمنا هذا
فليترك السعة وخلفه وهو ابراهيم بن الجراح ثلثي بن يوسف
يموده في مرض موته وهو يحجز نفسه فقال ابو يوسف له
يا محمد اركب افضل الم اجدا فلم يعرف الجواب ثم اجاب
بنفسه وهكذا ينبغي للفقير ان يشتغل في جميع اوقاته في مجدية

عظمة في ذلك وقيل روحه في المنام بعد وفاته فقيل لا كين
 كنت في حال النزع فقال كنت منامك في مسلة من مسائل
 المكاتب فلم اشعر بخرج روعي وقيل انه قال في اخر عمره شغلنا
 مسائل المكاتب عن الابد سئل في هذا اليوم واما قل ذلك
 تواضعا في وقت التحصيل قبل وقت العلم من المهد الى المهد
 خل حزين زباد في البقرة وهو من ثمانين سنة ولم يبت
 على العرش الا بعد سنين فافتي بعد ذلك اربعين وفضل الدو
 في شرح الشباب ووقت السحر وما بين العاشين وبنغي
 ان يستفي جميع وفاته فاخامل عن علم يستغل بعد هاتوار يوان
 الشراء وكان محمد بن الحسن رحمه الله عليه لا ينام الليالي وكان
 يضع عنده حفاتر وكان اذا من من نوع ينظر من نوع اخر وكان
 يضع عنده الماء ويزيد نوم بالماء وكان يقول النوم من الحرمة
 في الشفقة سيما غير حاسد فالحد بصره ولا ينفع وكان
 استاذنا شيخ الاسود رحمه الله تعالى يقول في قوله فان العلم
 يكون علما لادن المعلم يريد انه في القرن عالم فمركب اعتق

وشققت

وشققت يكون ابنه عالما وكان ابو حنيفة رحمه الله بحكي ان الصادق
 الاجل برهان الدين جعفر وقت السبق لابن الصادق الشهيد
 حام الدين والسعيد تاج الدين روي وقت القصة الكبرى يعني
 الاسباق وكان يقول ان تنهين في كل وقت في ذلك الوقت فقال
 الوهم ان الغريب واولاد الكبرياء ياتوني من افطار الارض فاد
 بدان اقدم اسبابهم في بركة شققة فاف انباء على اكثر فقهاء
 اجل الارض في ذلك المصطفى الفقه وبنغي ان ابنه احد اولادها
 صمه لانه يضع اوفاته فالمحسن سيجري به حاذ والمشي سكب
 ما ونية النشيد الشيخ بالامام الزاهد اعرف كذا الدس
 محمد بن ابو بكر المعروف بالامام زمان ففتح قال انشيد في سلطان
 الصديق يوسف الهمداني رحمه الله في المرواة تحفة على سوء فعل
 بكف مافي وما هو فامد قيل من اراد ان يرحم نفسه فليكره
 اذا شئت ان تنفي عنك رانما ونفله فما تحرق فحافرا العلى
 عليك ان تستغل بمصالح نفسك لا بفقر عنك فاذا اخذت معك
 نفسك لم تقم ذلك فم عنك اياك والمعاد فانها

نفسيك ونضيج اوقاتك وعلبك بالحق دسما من الفها
 قال عيسى بن مريم صلوات الله عليها حلوا من التفتب واحدة
 كتر مجوا عشر بلون الناس فربا بعدقن ولما فخر خال وفاي
 ولم ارق الخلق صفة اشتد قوا واحب من معاذات الرجل
 وذقت مرارة الاشياء وما شئ اتم من السؤال وتاك ونظن
 بالمؤمن سوء فاته منشاء العداوة ولا يحمل ذلك لقولهم خلقوا بالماء
 من خيل والمانثاء ذلك من حيث التبه وكو المسترير كما قال
 ابو الطيب اذا ساد فل المرء ساءت ضوونه وصتقا ما بقنا ده
 من نوحه وعادى محب بقول عدائه واصبح في ليل من الشكر مفلم
 والشدت لبعضهم فتح عن الفج ولا ترموه عن اوبية خافره
 سبكي من عذوقه كل كبد اذا كاد العتو فلنكده وانشدت الشيخ العبد
 الفتح السماع فوالعقل لا يسبع من جاعل يسومه ظمنا واعفا
 فليختر التسم على حربه وليلزم الانفة انصاتا في الشفاة
 وينبغي ان يكون طالب العلم مستقبلا في كل وقت مخيرة حتى يحصل
 الفضل طريق الشفاة ان يكون معصيا في كل وقت مخيرة حتى يكتب باليسع

من الفوائد قيل من حفظ فرق من كتب فقد وقيل العلم ما يؤخذ
 فواء الرجل لا تهمر بمحضور سمعت الشيخ الامام الاديب الش
 ست اذ من الاسلام المعروف بالاديب المختار حم يقول هذ بن
 بارحم رابت النبي لم يقول لا صحابه شئ من العلم فقلت يا
 سول الله اعد لي ما قلت لهد فقل واهل معك محبرة فقلت ما
 محبرة فقال يا هذ لا تفارق المحبرة فان الخزي فيها وفي اهلها
 الى يوم القيمة ووهو المصدر الشهيد حامد الدين رح لا ينكح
 الدين ان يحفظ كل يوم ثبات من العلم والحكمة فانه يبرو من
 قريب يكون كثر او شري عصا من يوسف فلما بدت باركك ماسع
 في الحال فالمر قصير والعلم كثير فينبغي ان لا يضيق الاوقات وا
 لساعات ويقيم السار والخلوات عن يحي من معانا الرازي السيل
 طويل فدنقصر بمنامك وانهار مضى فاد ملده بانامك وينبغي
 ان يقتصر الشيخ وينفد منه ولا يسر كل ما فات يدك كما قل
 استاذنا شيخ الاسلام في مشيخته كده من شيخ كبير دركته وما
 استجرت واقول على هذ لغون مثا هذ البيت على فون الليالي

كل ما كمل ما فات ونفى ينفى قال رضي الله عنه اذا كنت في امر فكن
فب وكفى بالامراض من علم الله تعالى خزانها وخازنها واستغنى بالله من اليد
ونهار ولا تدب لها العلم من تحمل المصائب والمذلة في طلب العلم والتمني
مذموم الا في طلب العلم فانه لا بد له من التمكن للاستاذ والشكا
وغيرهم لك سنانا منهم قبل العلم عن لا ذل فيه لا يدرك الا بدلا
لا عريف وقال القائل اوكلك نفسا تشتهي ان تعرفها قلت نال الترت
حي تزلها روى بعض حديثا في هذا الباب عن رسول الله صلى الله
عليه وسلم انه قال من لم يتورع في تعلم ابنته تعالى باحدى ثلثة اشيا
اقام ان يمشي في شبابه او يوقعه في هذا الرسايق او يبتلي بخدمته
السلطان فيها كان طالب العلم اوسع كان نيله انفع التعلم لم ير
وفوائد اكثر ومن الورع ان يتحرز عن الشيع وكثرة النوم وكثرة
الكلام فيما لا ينفع ولا يتحرز عن اكل طعاما يتورق ان امكن له ان
علم التورق اقرب الى النجاسة والخيانة ويعد عن ذكر الله تعالى
واقرب الى الغفلة ولان ابصار الفقراء تقع عليه ولا يقفون على الاشياء
فيما قد بذلك فذهب وحكي ان الامام الشيخ اخیل محمد بن

الفضل

الفضل رحمه الله عليه كان في حال توفقه لا يأكل من طعاما يتورق
وكان ابوه يسكن في الرشاوق ويهني طعامه ويدخل اليه يوم الجمعة
فراى في بيت ابنته خبز السوف يوما فلم يكلمه ساخطا عليه فاعتذر
ابنته فقال ما الشريت انا ولدا رضى ولكن احضر شريكى فقال ابنته
لو كنت محتاطا وتورع لربحت شريكك وهكذا كانوا يتورعون
فلذلك وفقوا لعلومهم والنزح حتى بقي اسمهم الى يوم القيمة ووصي
فقيه من زهاد الفقهاء طالب العلم عليك ان يتحرز عن الغيبة ومن
محالته المتكلم يقول ان من يكسر الكلام بلسان عمره وبطبعه اوقاتك
ومن الورع ان يحجب من اهل الفساق والمعاصي والتعصير وان المجرد
مؤثرة لا محلة وان يجلس مستقبل القبلة ويكون متتابعا للعلم
ويغتنم دعوة اهل الخير ويحذر عن دعوة المفلين وحكي ان رجلا خرجا
في طلب العلم لمرة وكانا شريكين فرجا بعد سنين الى بلدهما ولم يفقه
الا حرفا من فقهاء البلدة وساء لوعن حالهما وكوارهما وجلسهما
فاحبر وان جلوسا اتفق بقاء في حال التكرار كان مستقبل القبلة والمصروف
الامر كان مستندرا للقبلة ووجهه الى غير المصروف اتفق العلماء والفقهاء

ان الفقيه فقه بركة هذه استقبال القبلة اذ هو السنة في الجور الدائم
الضرورة وبركة هذه المسلمين فان المصراذ يجلو عن العباد واهل
الخير فالظاهر ان عابدا من العباد فعليه في الليل فينبغي لطالب العلم
ان لا ينام ولا يلا داب والسنة فان من نهاول بالاداب حرم
التسنى ومن التسنى حرم الفربض ومن نهاول بالفربض حرم ال
خزة وبعضهم قالوا هذا حديث عن رسول الله صلى الله عليه وسلم وينبغي
ان يكثر الصلوة ويصلي صلوة الخاشعين فان ذلك عون له على ذلك
التخصيل والتعلم الشدق للشيخ الزاهد الحاج محمد بن محمد النصور
شكره لك وامر والنواهي حافظا وعلى الصلوة مواظبا ومحافظا واطلب
علوم الشريعة واجهر واستمع بالبيان نظرفيها حافظا وقارح
صهوا وجنبا ولا تسكن وانتم الى ركنكم ترجعون وانهجهما فخير الو
قليل من الليل ما به جمول وينبغي ان ينصحب دفتر على كل حال
ليطالعه وقيل من ديركم الدفتر في مكة تدرست الحكمة في قلبه وينبغي
ان يكون في الدفتر بياضه وينصحب الخبر يكتب ما يسمع وقد ذكرنا
حديثه على من يح فاما بورت النبيان فاما بورت الحفظ

واقوى

واقوى اسباب الحفظ الجود والمواظبة وتعليم النذور صلوة الليل
وقراءت القرآن من اسباب الحفظ وقيل ليس شيء ازيد للحفظ من آت
القرآن نظا افضل لقول عليه السلام افضل اعمال اعنى قراءة القرآن
نظا وراشدان حكم بعض اخوانه في المنام فقال اني شيء واحد
التي قد قرأت القرآن نظا او يقول عند رفع الكتب بسم الله وسبح
والحمد لله ولاداله آله الله والله اكبر ولا حول ولا قوة الا بالله العلي العظيم
الغفر العليم عند كل حرف كتب ويكتب بدالدين ودهر الداهيين ويقول
بعد كل مكتوبة انت بالله الواحد الحق وحده لا شريك له وكفرت بما
وكتب الصلوة على النبي عليه السلام فانه ذكر للعالمين فيكون الكرم
حفظي فاما صاتي الى ترك المعاصي فان الحفظ فضل من الله وفضل الله
لا يعطي المعاصي والسؤال وشر العمل واكثر الكسب مع السكر وكل واحد
وشين زينة حمراء كثر يوم على الريق بورت الحفظ وينبغي ان يكون من الادب
والاستقام وكل ما يقدر البلغم والرا طوبى بذيته في الحفظ وكل ما يزيد في البلغم
بورت النبيان واقا بورت النبيان فللعاصي وكثرة المحرم والادخار في امور الدنيا
وكثرة الشغل والعلمين وقد ذكرنا ان لا ينبغي للعاقل ان يهتم امر الدنيا

الداء يضرب ولا ينفع وهووم الدنيا لا تخلو عن الظلمة في القلب وعلى
 الاخرة ولا تخلو عن التور في القلب ويظهر اثره في الصلوة فحق الدنيا ينمو
 عن الخير وهيمه الاخرة يحمله عليه ولا شغال بالصلوة فيعلم على
 الخشوع وتحصيل العلوم ينفي الحزن والحزن كما قال الشيخ الامام
 نصر بن الحنبل بكل علم يحزن ذلك الذي ينفي الحزن وما عداها
 طراد يؤمن والشيخ الامام الدجال بنجر الدين بنجر من الفخر
 في ان ولد له سلام على من يتمنى بظن فيها ولست خديها ولمحة طراد
 سبغ واجتنى فتاة مليحة نخرت الدوهام في كند وصفها ففت
 خبيث واشر زني فاشفى شفقت بحصيل العلوم وكشفها واد في
 طوبى الفضل والعلم والحق على من غفاه الغانية وعرفها واكمل الكند
 برة السرقة والسفح الخاضر والنظر المصوب وقراءة لوج القبول
 والمروءة قطار الجمل واللقاء القلبي على العرض والحجامة على فالفقا
 كته تورت التبان فيما يحب الرزق وما يمنع الرزق وما يزيده وما
 ينقصه ثم لا بد من طالب العلم من القوة ومما يزيد فيه في القوة
 وما يزيد في العمر والصحة ليستفيح لطلب العلم وفي ذلك صفت

كتابا فاوردت

كتابا فاوردت بعضها هنا على الاختصار قال رسول الله صلى الله عليه وسلم
 لا بركة المقدم الا الدعاء ولا يزيد في العمر الا البر فان الرجل ليجرم الرزق بالذنب
 يصيبه نبت بهذا الحديث ان اركاب الذنب سبغى ما ان الرزق نحو
 الكذب تورث الفقر وقد ورد حديث خاص وهذا الصبحه اى النوم وقت
 الصبح يمنع الرزق وكثرة النوم تورث الفقر وفقر العلم ايضا قال القائل رور
 الناس في لبس البس وجمع العلم في ترك النكاح وقال البس من الحسرات
 ان لبيا تامة بلا نفع ونجب عن عمر نكرم هذا العكس منكم من اليد
 المرفعة والنوم عرايا والبور عرايا والاكل جنبا والاكل متكيا على جنب والنهات
 بقا طلائع وحرق فطر المصل والشور وكسر البيت بالمندبر وكسر البيت
 في الليل وترك القمامة في البيت والمشي قد المشايخ وهذا لا يبول با
 كسها والحلول بكل خيبة وغل الدين بالطين والشور الجلسر على
 العتبة والاندكاء على احد زرج الباب والنوضي في المبرز وخياطة الكو
 على مدنه وتخفض الوجه بالثور وركب بيت العنكبوت في البيت وا
 لتناول بالصلوة والخرج الخروج من المساجد بعد صلوة الفجر والاشجار
 في اندكاه الى السوق والى بقاء في الرجوع منه وشراء كسرات خبز من الفقير

السائل ودعاء الشريك والوارث تركه فمجد لا يلويا وطاء السرج بالنفس كل يوم
 الفجر عرف ذلك بالاداء وكما كتابة بقلب معقود والامشاط مشط
 منكسر وركب الدعاء للوالدين والعمد فاعدا والنسول قائما والبخل
 من التقير والاسراف ولا كسل والنواحي والنهال ولا مور وقال
 رسول الله صلى الله عليه وسلم تستر الرزق بالصدقة والذكر مبارك
 يزيد في جميع النعم خصوصاً في الرزق وحسن الخلق من مفاخر الرزق وضبط
 الوجه وضيب الكمل يزيد في الرزق وعن الحسن بن علي رضي الله عنه كثر القفا
 وغسل الاثنا مجلبت للنعاء واقوال سبب الجاهل للرزق او امة القليل
 بالنعيم والخشوع وقدر الادراك وسائر واجباتها وسنها وادامها
 وصلة اخفى معروفه في ذلك وقراءة سورة الواقعة خصوصاً بالليل وقت
 النوم وقراءة سورة الملك والمزمل والليل اذا بعثي والدرج ذلك وحضور
 المسجد قبل الاذان والمدامه على الطهارة ولا غنة الفجر والنور في البيه
 ولا ديك ينادي يوم الدنيا بعد النور ولا يكسر في المنة التي لا تملك الحاجة وان
 لا يتكلم بكلمة لغو قبل من استغفر بما لا يغيب ما بفوزة ما بعينه قال ابو جهم
 اذا ريت الرجل يكسر الكفا يستغفر بحونه قال علي رضي الله اذا تم العطر في اليوم

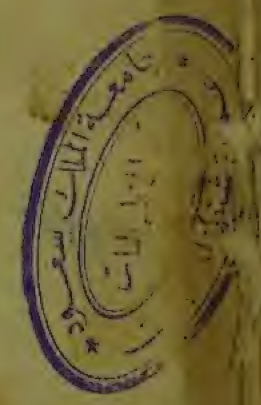
قارض

قال رضى وثقوى في هذا المعنى اذا تم عقل المرء قل كلامه
 وايضاً مجمع المثنان كان مكسراً ومما يزيد في الرزق ان يقول
 كل يوم بعد ان شفاق الفجر الحمد الى وقت الصلوة سبحان الله
 العظيم سبحان الله ومجده استغفر الله واتوب اليه مائة مرة
 وان يقول لا اله الا الله الملك الحق البين صابحاً ومساءً
 مائة مرة وان يقول بعد صلوة الفجر كل يوم الحمد لله وحده
 سبحان الله ولا اله الا الله ثلثا وثلاثين والله اكبر اربعاً وثلاثين
 وبعد صلوة المغرب ايضاً ويستغفر الله تعالى سبعين
 مرة بعد صلوة الفجر ويكثر من قول لا حول ولا قوة الا بالله
 العلي العظيم والصلوة على النبي صلى الله عليه وسلم ويقول
 يوم الجمعة سبعين مرة اللهم اغني بجزلك عن حرامك و
 اكف بفضلك عن سواك ويقول هذا الشاء كل يوم وليله
 انت الله العزيز الحكيم انت الله الملك القدوس انت الله الحكيم
 الكبيرم انت خالق الخير والشر انت الله خالق الجنة والنار عالم الغيب والشهادة
 عالم السر والنجوى انت الله الكبير المتعالي انت الله خالق كل
 شئ واليه يعود كل شئ انت الله ديان يوم الدين لم تزل ولا
 تزال انت الله لا اله الا انت الله الاحد الصمد لم تلد ولم

انت الله العزيز الحكيم انت الله الملك القدوس انت الله الحكيم
 الكبيرم انت خالق الخير والشر انت الله خالق الجنة والنار عالم الغيب والشهادة

فولد ولم يكن له كفوا احد انت الرحمن الرحيم انت الله
 لا اله الا انت الملك القدوس السلام المؤمن المهيمن العزيز
 الجبار المتكبر لا اله الا انت انت الخالق البارئ المصور له
 الاسماء العظيمة سبح له ما في السموات والارض وهو
 هو العزيز الحكيم ما في السموات والارض والارض والارض
 خ وصلاة الرسل ان يقول حين يصبح ويمسي كل يوم
 ثلث مرات سبح الله مائة الميزان ومنتهى العلم و
 مبلغ الرضا ووزن العرش والحمد لله مائة الميزان
 ومنتهى العلم ومبلغ الرضا ووزن العرش ولا اله الا الله
 مائة الميزان ومنتهى العلم ومبلغ الرضا ووزن العرش
 العرش والله اكبر مائة الميزان ومنتهى العلم ومبلغ الرضا
 ووزن العرش وان ينزل عن قطع الاشجار الرطب
 الاعداد الضرورية واسماء الوضوء والصلاة بالتعظيم
 والقران بين الحج والعمرة وحفظ الصحة ولا بد من ان
 يتعلم شيئا من الطب ويتبرك بالاثار العا وفي الطب الذي
 جمع الشيخ الامام ابو العباس المستفري رحمة الله عليه في
 كتابه المستوفى لطبيب النبي صلى الله عليه وسلم يحد من

بطلبه الحمد لله رب العالمين



كجهد ٢٠
 اتاري ١٥
 دقو اشار ٢٠
 جبر قفنا ١٢
 شلوار ١٥
 دقو شلوار ٢٠
 جبر حرير ٢٥
 دقو جبر ١٠
 فراجه ٢٠
 قشاق ٢٠

لم صطوي
 الهدى
 الاخوان

٢٠ ٧
 ٠ ٠ ٢
 ٠ ٠ ٢
 ٠ ٢ ٤
 ٠ ٠ ٦
 ٠ ٠ ٥
 ٠ ٠ ٤
 ٠ ٤ ٠

٢ ٨ ١
 ٢ ٠ ٠
 ٠ ١ ٠

٢ ٢ ١
 ٢ ٠ ٧
 ٢ ٠ ٤
 ٢ ٠ ٤

هذا تخليق الاخوان

بسم الله الرحمن الرحيم

او الامم عند البصرة مشتق من السمو وهو الاثر في العلم على التوبة
ولانه رفق الحسن وعلمانه له فاعلموا حذفت الواو كانه اسماء او النوا
لنوا قبل الحركات على حرف العلة وحذفت حركة السين تحقفا لانهم اوشلت
حرفه الوصل ليكن الابداء فادخلت الباء الجارة لتدل على الابداء فتم
حذفت الهاء من الابداء والكتبة كانه اسماء في اكثر الاوقات حذفت
وكذا كثر الاستواء كانه كثر بتمها ايضا مع انها لم تترك بالكتابة في الابداء
ولانها حذفتها وقال الخليل انها دخلت في رسم الله لشدة راء الابداء لانها
بعد حذفت حركة فلي دخلت الباء على الكم ثابت عن الالف مشققات
ولم تستقل في افعالهم بكونهم نيابة اباؤهم في لا مكان حذفت الباء
مع حذفت المعنى فاعلموا او اقلت او اكرم بكونهم نيابة اباؤهم في لا مكان حذفت الباء
مع حذفت المعنى فاعلموا او اقلت او اكرم بكونهم نيابة اباؤهم في لا مكان حذفت الباء
العلامات وحذفت الواو بكونهم نيابة اباؤهم في لا مكان حذفت الباء
عوضا عنها فاعلموا او اقلت او اكرم بكونهم نيابة اباؤهم في لا مكان حذفت الباء
شيئا مما حذفت فاعلموا او اقلت او اكرم بكونهم نيابة اباؤهم في لا مكان حذفت الباء
في تسمياتهم اكرم واكرم بكونهم نيابة اباؤهم في لا مكان حذفت الباء
فان قلت لم قال بسم الله ولم يقل بالله قلت لان التسمية والتسمية بكونهم نيابة اباؤهم في لا مكان حذفت الباء
الله في لان قوله بسم الله بكونهم نيابة اباؤهم في لا مكان حذفت الباء
بالله لا بكونهم نيابة اباؤهم في لا مكان حذفت الباء
شرح الشقاية وادخلت في الابداء بكونهم نيابة اباؤهم في لا مكان حذفت الباء
في حلقها في الحقة الشقية وقوله الله بكونهم نيابة اباؤهم في لا مكان حذفت الباء
اكرم لذات الواجب الوجود الخالق العالم مشتق من الابداء بكونهم نيابة اباؤهم في لا مكان حذفت الباء
حذفت الهاء من الابداء بكونهم نيابة اباؤهم في لا مكان حذفت الباء
الله بكونهم نيابة اباؤهم في لا مكان حذفت الباء
الغنى على ما قيل الله بكونهم نيابة اباؤهم في لا مكان حذفت الباء
الجنس لانه يخرج من اركان الابداء بكونهم نيابة اباؤهم في لا مكان حذفت الباء

والمعنى الاول عليه كذا حذفت الواو كانه اسماء او النوا
الصفات الاول اكرم بكونهم نيابة اباؤهم في لا مكان حذفت الباء
الباكر بكونهم نيابة اباؤهم في لا مكان حذفت الباء
الخليل والرحيم والفقير والضعيف والذليل حذفت الواو كانه اسماء او النوا
الغلبة والخسارة البضاوي والربيع والسريل بكونهم نيابة اباؤهم في لا مكان حذفت الباء
من نورا عن طلب ما خذوه وكرهه ومنهم من قال حذفت الواو كانه اسماء او النوا
لا تعرف ولم تحذف بكونهم نيابة اباؤهم في لا مكان حذفت الباء
التوفيق بكونهم نيابة اباؤهم في لا مكان حذفت الباء
في حذفت الكف ثم لما كان اللفظ الجلال في الابداء بكونهم نيابة اباؤهم في لا مكان حذفت الباء
المستلزمة للفقير والضعيف وتوهم منها انهم موسوف بالجلال في الابداء بكونهم نيابة اباؤهم في لا مكان حذفت الباء
الاردان بكونهم نيابة اباؤهم في لا مكان حذفت الباء
والاكرم بكونهم نيابة اباؤهم في لا مكان حذفت الباء
مشبهان مشتقان من رحم كالمغضب من غضب العلم من علم فانهم
قلت الصفات المشبهة بالرحمة الامن اللامز مكلف بكونهم نيابة اباؤهم في لا مكان حذفت الباء
وهو معقول قلنا ان الضمير في جعل لازما بان يقول في فعل بكونهم نيابة اباؤهم في لا مكان حذفت الباء
من الصفات المشبهة بالرحمة وهذا مطروفا بباب المخرج والدم حذفت الباء
بالسكاك في تسميتهم من المصاحح فان قلت ان الرحمة في اللفظ رقة
الغنى فكيف مشتقان من رحم لان رقة الغنى لا تشبه رقة رحم فانها
فانها تشبه رقة رحم لان رقة الغنى لا تشبه رقة رحم فانها
من رحم باغا والحيات لا باغا راهاوي لان غاية الرحمة التفضل والى
حسنة بكونهم نيابة اباؤهم في لا مكان حذفت الباء
فان قلت لم قدم الرحمن على الرحيم قلت لما كانت الرحمة بالشفقة الجلال لا بالشفقة
بكونهم نيابة اباؤهم في لا مكان حذفت الباء
على رحمته وقالهم وانت غنى لوري لان رحمتنا فكيف بكونهم نيابة اباؤهم في لا مكان حذفت الباء
بكونهم نيابة اباؤهم في لا مكان حذفت الباء

والمصلاة والعبادة والبر والتقوى وحسن الخلق من الله تعالى على رسول
وعباد قلوبها الركوع والسجود والجمعة والجمعة من الله تعالى على
عن الامتثال والعلوية والاركان الخمسة فخر بالصلوة وهي تسوية بال
بالرغبة الماحية على نفسه انواعا فمن الله الرحمة ومن الملائكة الاعتراف
ومن المؤمنين العباد والملائكة المعنوية النوع على نفسه انواعا
والجمعة على الله العباد حقيقة وفي غيره بما رثم ان الله والامام العباسي
والكشاف اول العهد فالصلاة تنسب المصلاة وتبنيها وارادوا ان لا يلبسوا
لجواز المصلاة على غيره بهذا المعنى فان المروءة من التقوى الادعاء ومن لا
البرقة فها شكل من ما ينسب على نفسه من الرحمة ينسب على غيره لا رتبة
للمؤمنين والصلوة المكتوبة على صورة الواو الا اذا اتيته او شئ في مكتب على
الان مثل صلوة كذا وصالان وقال ابن درستويه لم يثبت بالواو في غيره الواو
كانت منه او المتناهية التي صرحت بالابتداء على المشهوره ويجوز الجواب
لصطف على الكرم ان المصلاة التقوى والجمعة الصلاة انشائية وعامة حتى
حتى تكملوا أو عظمها على الجملة والبرقة فقد انشأه حفظه يقول وقالوا
اخرى بالجملة الحمد فيها انشائية وان كان على خلافه معبته المجهول
ويجوز ان يقال ان صلف الفقه على الفقه مع قطع النظر عن الجزئية
الانشائية وقوله في السلام على المصلاة ومعناه جعل الصلاة
سالمين كل مكرهه او كونه مبنا من مشقة الدارين وانما ذكره لان المصلاة
بدون السلام مكروهة قال النووي ولان فيه انشائية لا يقولون صلوا عليه لكونها
تسليما ومنهم من اكتفى بلفظ المصلاة لما فيها من معنى السلام ولان الحمد لله
والاكتفى بقطر من غير ملاحظة فالصلاة والسلامة والسلامة في الصلاة
والصلوة اليه معبته عليه تسليبات المصلاة على الارض ووعاءه في ذات الصلاة
مستقر له دم وحسنه في الدم وكذا حفظه في فان كانت في الصلاة
ان اشتمل على بركة المصلاة فكيف يصح استعماله جلاله المصلاة في الصلاة
قلت هذا الحق في حفظ الله تعالى كذا في قوله تعالى الله وما كان الله

[illegible]

والجواب اننا لو قطعنا ولم نؤتم مع عدم الشكول لكان ان الدعا والحقين
كمن سئل الكون يجوز ان من قبل ذكر السكول وادراك بعض النسخ انهم با
شاكيد فقال اتبعين اما رعا انهم باجمعهم فان قلت ان ذكر اتبعين
مستدرك لانهم من اضافة الاله يعرف قلت لانهم انهم انهم انهم انهم
كون الاضافة بغير الكفران وهو تعجبين الاضافة للكفران قد كرم
من ان كرمين ولما وقع اجزاء المستفيضة المتولين على ذكر بعد يستعمل الله
رجية عن المقصود وفقا للمسلم الكمالهم من الحكماء وبعدها بعد من
الفرع من العلم السبعة واليها والصلية قالوا اما بالبداهة فانه نظام
امالاه الصلوا ما يكون من حيث بعدا عن كرم من كرم لانهم انهم انهم
منها اقيم امامها ثم حذف اما في اقيم الوادعها وما عطفه بعد مع
ساقطة منقطع القصة على القصة وهو قد من نظر في المكان لانه من قبل
الجهات الستة تحتل هذه الظروف الزمانية لكونه مضى في الازمان
الى الزمان كما ان الزمان البعد في نفسه وله ثلث احوال لانه لا يتخلوا اما ان يكون
مضيا او لا لا لا لا لانه ان مضى في كرم انهم بعد ريد فيكون موهبا منقوصا
على الظرفية ان لم يله العاقل وان كان يله العاقل كان له ما يقضي العاقل
فيكون ظرفا واسما ولا يلزم الظرفية وانما ذكر السائر الجهات فيكون موهبا
على القافية نحو تسع اماكن ومنقول على المقصود في كرم عرفت بعد كرم وجزء
تحت من تحت وان لم يكن مضى في كرم المضاف اليه فان كان مضى
منه حيث على السهم نحو تحت من بعد هذا كذا وانما في كرم ان كان لال
السكون فربما ينادى السكول والعاقل على السهم من ان السكول كرم السكون
جزء الحجة ومنه مع ان السهم القبول وان لم يكن متوبا بل حذف في كرم
كقولنا سوف نعالق الشارب كنت قبلنا الكاد اعطين بالماء الغرات
منه موهب على حسب العاقل لعدم الاحتياج الى المضاف اليه بل في كرم
بأسه بخلاف فانه تحت السكول فيكون متوبا بل حذف في كرم
اعلم حذف الجواب وانهم منقطع القصة انما هو حسب ما كان في كرم انما

[illegible]

[illegible]

[illegible][illegible]

حرف كما يجر من آخرها لان بعضها حرف ومبنيها اسم فلو عرفت بانها حرف
الاخر تجزم ان تورات الجزم الفعل المضارع لا اكلم ولا اكلمه بفتح
المؤنثات وعلم ان الجزم سقوط الفعل الاعرابية في المفردات سوى
التي طلبة وفي الحكم وحده او مع خروج أي الحكيم التي تجزم المضارع
تحت شرط لا تنفرد او مع قسمان قسم حرف ولا ان لم يلا الاسم لا تنفرد
وقسم اسم ومع شدة معهما من الاخره الاولى تنهلم فتح العلم ويكون لهم
قدمها على ما لعدم خروجها من الي زود وكونها جزء منها وفي خبر
المضارع ما فيها وتنفيد وانما هي لا تنفرد بها بالفعل لانها بان في
قلب معنى المضارع نحو قوله لم يلد ولم يولد منه يعني لم يكن الله
والدا ولا مولودا الا انه لو كان كذلك لكان حادثا فهو مختلف وانما ينسب
منها ما قدمها على العلم مع انه بسيط كقولها اخبارية بخلاف العلم ولها لغة
معان الاول جازم اذا وقع على المضارع نحو لم يلد ولم يولد منه يعني الوقت
اذا وقع على الماضي وانما تنفرد في الماضي على ما علمنا من فظ والمعاد
مع الاول ولا ايضا تنفرد في الماضي وتنفيد والفرق بينهما ان لما
استوفى الزمان المنقضي وقت الانتهاء الى وقت الحكم بخلافه ولا تنفرد
مخسوسه يجوز حذف الفعل المتعدي بها ان عليه وهو نحو رفعت المدينة ولما
اذا دخلها ونحوه مع عدم دخول اداة الشرط عليها فلا يقال انما لم يلد
ومن لا يفرق كما تقول ان لم يفرق ونحوه في نفس وقت متوقع بها
عالمها في الاصل نحو قولنا يتوقع ركوب الاجر وقد شغل في غير المتوقوع ايضا
كثير المتعدي فكذا نحو قولنا يتوقع في زمان المنقضي من يوم مولود واليوم المؤقت
مكرر لطيفه ونحوه من هذا اليوم وانما تنفرد منها الام لا تنفرد الا
عن لام الجوز ولا الابتداء ولا انما تنفرد في العلم التي يطلب بها الحكم كذا
فيها لا الادعاء نحو ليقول الله ولا كسورة ونحوه في العلم وقد سكن بعد
الواد والفاء ونحو قولنا في العلم لا تنفرد في العلم ولا تنفرد في العلم
ينفرد قد علمها في العلم لا تنفرد في العلم لا تنفرد في العلم لا تنفرد في العلم

وتمت على ما كان في العلم لا تنفرد في العلم لا تنفرد في العلم لا تنفرد في العلم
نحوها والراجح من العلم لا تنفرد في العلم لا تنفرد في العلم لا تنفرد في العلم
المؤنثات يكون ملوكها واحدا نحو قوله لا تنفرد في العلم لا تنفرد في العلم
على جميع المضارع في العلم لا تنفرد في العلم لا تنفرد في العلم لا تنفرد في العلم
العلم لا تنفرد في العلم لا تنفرد في العلم لا تنفرد في العلم لا تنفرد في العلم
انما تنفرد في العلم لا تنفرد في العلم لا تنفرد في العلم لا تنفرد في العلم
وهذه الاربعة يعني لم يلد ولم يولد منه ادقوله جزم ان الحروف لا تنفرد
من الجزم خبره فعلم وانما تنفرد في العلم لا تنفرد في العلم لا تنفرد في العلم
والجزم من الكلمات التي تجزم المضارع ان ياكس ويكون قد علمها على
الفعل كقولها اصل في العلم لا تنفرد في العلم لا تنفرد في العلم لا تنفرد في العلم
شروط تحقيق العلم لا تنفرد في العلم لا تنفرد في العلم لا تنفرد في العلم
لا يمان بالاداء الفعل وانما تنفرد في العلم لا تنفرد في العلم لا تنفرد في العلم
طوبى في العلم لا تنفرد في العلم لا تنفرد في العلم لا تنفرد في العلم لا تنفرد في العلم
بها ولا تنفرد في العلم لا تنفرد في العلم لا تنفرد في العلم لا تنفرد في العلم
فعل شرط من الجوز الواو حذف بين الجزم يعني ان تنفرد في العلم لا تنفرد في العلم
مع جزم لا تنفرد في العلم لا تنفرد في العلم لا تنفرد في العلم لا تنفرد في العلم
لان العلم لا تنفرد في العلم لا تنفرد في العلم لا تنفرد في العلم لا تنفرد في العلم
العلم لا تنفرد في العلم لا تنفرد في العلم لا تنفرد في العلم لا تنفرد في العلم
تساها الا شرط واو واسطة من الجوز من العلم لا تنفرد في العلم لا تنفرد في العلم
خلاف زمان كنهه الاول ولا الاول مع وقته من العلم لا تنفرد في العلم لا تنفرد في العلم
العلم لا تنفرد في العلم لا تنفرد في العلم لا تنفرد في العلم لا تنفرد في العلم
وقوله كنهه من العلم لا تنفرد في العلم لا تنفرد في العلم لا تنفرد في العلم
من الجوز من العلم لا تنفرد في العلم لا تنفرد في العلم لا تنفرد في العلم
ونحوه في العلم لا تنفرد في العلم لا تنفرد في العلم لا تنفرد في العلم
بالجزم من العلم لا تنفرد في العلم لا تنفرد في العلم لا تنفرد في العلم

على بعضهم وهم يستلون والاب من زمان ما قد سها عن كونها شيئا
بموتها وانما سهاهم لم يعاين احد من موصليها فحدث ما اشرته وانتهت
عن ما سهاهم ما وشره لئلا يتبعه الفسق وهو موصوفه في موصوفات
لكل ويجوز ما ذكره الفلاس من انه لم يرد في كل العقل على امره ما و
يجب ان يكونا حسن لربنا ومهد ربه نحو طبعه ما صنعت هذا اذا كانت
كسبه نحو ما تفعل انما ما ان تفعل من بركته انما تفعل عند الله عند
مصفوته يعني يوم القيمة ما فعلنا وما فعلنا وهو محبوب الله على ما مضى
مقد ما تفعل وانما منه من زمان ما تفعل يومه وسكون النون وله معان ايضا
احدها موصوفه في موصوفات من بركته من بركته في موصوفات من بركته
نحو من كلام الكرم وموصوفه في موصوفات من بركته من بركته في موصوفات
ما فعلنا على ما فعلنا على ما فعلنا على ما فعلنا على ما فعلنا على ما فعلنا
ونأخذ الى المراقب ما عاين كونه مستمرا في الطرف بخلاف ابن وخلق من
مرفوعه بالابتداء وبقية فعلهم هو الجمل والبرية وحدها التي يمكن والجملة
الشرعية لا يجوز ان تكون شر او غير شر المعنى هو المجلد ان جملها كانت قد ان
ما ان يكون على ما يمكن انما جملها والوقوف بها انما يستعمل في موصوفات
فما هو والكون منها ابن ولا موصوفه لطرف المكان ومع ما وبقية ما تفعل
فكونه بوجه بطريق الاول قد سها عن كونه اذ هو ما كان في موصوفات
مكتنا ما ان توجد بذكره اي بذكره الموت بالبرية فاعلم ليدرك ما و
مصفوته على انما موصوفه في موصوفات الله تعالى انما يكون بذكره الموت ولو
كنتم في موصوفه في موصوفات الله تعالى انما يكون بذكره الموت ولو
مع ما وبقية ما تفعل على انما موصوفه في موصوفات الله تعالى انما يكون بذكره الموت ولو
غير ممكن والموصوفات من زمان ما وبقية ما تفعل على انما موصوفه في موصوفات
نحو من اي من يتبع نحو من تحت انت تملك انت اي زمانا ما ان تحت
لا تملك المؤمن نعم من كونه يوم الايام الحسنة فان الله تعالى
كانا كل الحسنة والموصوفات من زمان ما وبقية ما تفعل على انما موصوفه في موصوفات

51
والنون المستمرة في موصوفات الموصوفات من زمان ما وبقية ما تفعل على انما موصوفه في موصوفات
الموصوفات من زمان ما وبقية ما تفعل على انما موصوفه في موصوفات
وان كان في موصوفات الموصوفات من زمان ما وبقية ما تفعل على انما موصوفه في موصوفات
الموصوفات من زمان ما وبقية ما تفعل على انما موصوفه في موصوفات
الموصوفات من زمان ما وبقية ما تفعل على انما موصوفه في موصوفات
من بين اخواتها مع قيام الموصوفات لئلا تلتبس على ان اصل اخواتها هو
الارباب وما اختصها بها بالارباب فلو جردوا الاصل في الموصوفات لئلا تلتبس
مها في اخواتها فاعلم ان الموصوفات من زمان ما وبقية ما تفعل على انما موصوفه في موصوفات
وحيث انما في موصوفات الموصوفات من زمان ما وبقية ما تفعل على انما موصوفه في موصوفات
وفيها معانها في موصوفات الموصوفات من زمان ما وبقية ما تفعل على انما موصوفه في موصوفات
وقد يكون تفعل موصوفات من زمان ما وبقية ما تفعل على انما موصوفه في موصوفات
ان عالمنا بالبرية في موصوفات الموصوفات من زمان ما وبقية ما تفعل على انما موصوفه في موصوفات
الموصوفات من زمان ما وبقية ما تفعل على انما موصوفه في موصوفات
ان الموصوفات من زمان ما وبقية ما تفعل على انما موصوفه في موصوفات
مع موصوفات الموصوفات من زمان ما وبقية ما تفعل على انما موصوفه في موصوفات
الموصوفات من زمان ما وبقية ما تفعل على انما موصوفه في موصوفات
الموصوفات من زمان ما وبقية ما تفعل على انما موصوفه في موصوفات
من انما او الموصوفات من زمان ما وبقية ما تفعل على انما موصوفه في موصوفات
والاخر من زمان ما وبقية ما تفعل على انما موصوفه في موصوفات
فما هو الموصوفات من زمان ما وبقية ما تفعل على انما موصوفه في موصوفات
الموصوفات من زمان ما وبقية ما تفعل على انما موصوفه في موصوفات
الموصوفات من زمان ما وبقية ما تفعل على انما موصوفه في موصوفات
الموصوفات من زمان ما وبقية ما تفعل على انما موصوفه في موصوفات

لان الله تعالى توب الرحيم والرحيم من اذ احبوا ولا ينجح
بغير ما لا مع قلته من ان لا في الاحتمال او في موهبة لا يقطع
وهو منافق للابناء لكن انما احتملوا الامر المقتطوع ان يقع
على انفس ما يتوقع لعدم انك في الحال ان تفسد مع ان
والرحيم بها وقوى مع ما الكفاية على الافق في جنت وهي
ايضا الانسان نحو اذ احبوا اي زمانا ان عملهم يتعلق بغير
تكن انت جرح الكس من اخذهم لان العمل لا ينجح بغيره
كما في العلم بلا عمل بغيره ولا في هذه الاية في علمه ان
الما اذ احبوا تفسد فليس انت من الجرم الذي يفسد فعلا واحدا
فولست تفسد صفة لغيره اي هذا ان الفاعل في اولها شرط
لان شرط لتحقيق الاشياء وثانيها وجوبه من يشاء في جنة على الاول
ابناء الجواهر على الفعل فلا يخلو بارة المفسد من ان يفسد واحدا من
المفسد مع كسفي واذا في ذلك يفي في كل اكم على الاطوار واحدا
عدم الجرم مع كسفي في كل معناه علوم الاحوال فاذا قلت كسفي في
كان معناه على ان يفسد وكيفية تفسده انت ان ايضا اذ اذ عليها
من التفسد كسفي في كل في كل الاحوال والكيفيات
واحدا في كل كسفي في كل في كل الجرم تفسد مع ان التفسد
موضوعه للابناء واذا موضوعه للامر المقتطوع في الغاية للابناء
فتدبر ومن من ان كسفي في كل في كل من السماء اراوان يفسد في كل
القياس في كل في كل في كل في كل في كل في كل في كل في كل في كل
لا يتوقف الحال بخلافه في كل في كل في كل في كل في كل في كل في كل
كلية موضوعها في كل في كل في كل في كل في كل في كل في كل في كل
مفرد في كل في كل في كل في كل في كل في كل في كل في كل في كل في كل
والمفرد والمفرد في كل في كل في كل في كل في كل في كل في كل في كل
يرفع في كل في كل في كل في كل في كل في كل في كل في كل في كل في كل

الفاعل اذ اذ وجد الشئ لا يتج ففسد بغير الفعل وهو المقتطوع
السواء بالاعتقاد الاول في الفعل في كل في كل في كل في كل في كل في كل في كل
اجتباب الشئ لا يتج في كل في كل في كل في كل في كل في كل في كل في كل
فيه كما في كل في كل في كل في كل في كل في كل في كل في كل في كل في كل
اي التفسد في كل في كل في كل في كل في كل في كل في كل في كل في كل في كل
الفرد في كل في كل في كل في كل في كل في كل في كل في كل في كل في كل
فليس اولا لا يفسد ويرفع مع كسفي واحد اسوا كان في كل او
كما لان التفسد في كل في كل في كل في كل في كل في كل في كل في كل في كل في كل
بدونه وينسب مع كسفي واحد اسوا كان في كل او في كل
كسفي في كل في كل في كل في كل في كل في كل في كل في كل في كل في كل
لا يفسد في كل في كل في كل في كل في كل في كل في كل في كل في كل في كل
الفرد في كل في كل في كل في كل في كل في كل في كل في كل في كل في كل
على الفعل في كل في كل في كل في كل في كل في كل في كل في كل في كل في كل
ما لا يفسد في كل في كل في كل في كل في كل في كل في كل في كل في كل في كل
لما مفسد واحد في كل في كل في كل في كل في كل في كل في كل في كل في كل في كل
مفسد في كل في كل في كل في كل في كل في كل في كل في كل في كل في كل
مفسد في كل في كل في كل في كل في كل في كل في كل في كل في كل في كل
ان يفسد في كل في كل في كل في كل في كل في كل في كل في كل في كل في كل
في كل في كل في كل في كل في كل في كل في كل في كل في كل في كل في كل
الفرد في كل في كل في كل في كل في كل في كل في كل في كل في كل في كل
اي لا يفسد في كل في كل في كل في كل في كل في كل في كل في كل في كل في كل
من مفسد في كل في كل في كل في كل في كل في كل في كل في كل في كل في كل
كل في كل في كل في كل في كل في كل في كل في كل في كل في كل في كل
الفرد في كل في كل في كل في كل في كل في كل في كل في كل في كل في كل
في كل في كل في كل في كل في كل في كل في كل في كل في كل في كل في كل

الشرط ولم يحذف آخره كقول الشرط ما فيها فقد حذف الفعل
بسم غير الاسم فعلا ناقصا وبالفعل الخيالي فائدة تامة وبسعي
المفعول فاعلا او نافية نحو علم الله مع كل شيء حذف المفعول
وان لم يحذف الفعل عطف على قوله ان كنتم جازي المفعول كلما جاز
احتج ان الفعل في الكلام الى آخره منصوب انما قالوا بالجر كقولهم
بذل الله ما دونه الاكل وانما ينصب اليه المفعول بالضم كونه
محيى جازي الفعل وانما توقف الفعل عليه سمي اي الفعل المحيى
فعلا ناقصا لعدم ما فيه مفعول كالافعال التي انما هي مفعول
مفعول ومنصوبه جازي او كان وصار والجر والمحيى والحي
وبات واغنى وعاد والراح وما زال وما انكسر وما نقي
وه برح وما دام وليس الظاهر انها بغير محذوفة نحو كان الله
بالرفع اكتم كان على بالنصب خبره كجاء ما فعل وهو فعل مفعول
وهو ثبوت خبره لكنه في الزمان المنتهى وانما كما مر في منتهى
نحو كان زيد في مفعول وخبره صار التكميل بزيادة نائب بالرفع التكميل
اكتم صار مستحقا ان لا يضاف له نائب حذف مستحق وما لا انفصال
اجامل حذف الى حذفه صار زيد عالما واجامل حقيق الى حقيق
نحو صار الطبيب وخبره ما زال من زال فعل لان والزيد وفائدة
مادة النائب بغير التانيب بعد خبره من الله تعالى من ذلك النوع
بالرفع الى الفاعل وهو اكتم خبره ككلمة قبله اي عند ما كان
قبول المفعول خبره مفعول ما زال زيد سمى استمرار امارته من زمان
قائمه وصلاته للامارة وبسبب الحذف المفعول المنصوب نائب الفعل
ليقبل ما قام الروح بالرفع اكتم ما دخل خبرها عا ليدن متعلق
بما دخل وهو متوقف او مفعول متبوع خبره ككلمة بان جملتها
المدح ظرف زمان لا ياتي بغير خبره انما هي ما جازيها في زمانه
المفعول وقد رز زمان خبرها و زمانها في زمانه من حصول

ليغفرنا الله تعالى له ولجميع المسلمين
 بغير التوبة مدة دوام وجود الروح في البدن وليس للمنع
 حسابا في مضمون الجدة في زمان الى عند الجحيم
 ليس زيد عالما بالان أو مطلقا على سوية ومن بعد
 ليس زيد قاتل الا الآن وليس خلق الله خلقا في اسر
 له بذاها اي غدا قاتل والقياس الثاني من التسعة اكم
 الفاعل قد تدعى المفعول كونه مشتقا من المعام ومما لا
 الفاعل ويجيء من المفعول والمازم بخلاف اسم المفعول
 في الحكم وهو مشتق من فعل من قام به الفعل في الحدوث
 ولما كان البحث عند من حيث الصفات من حيث الصفات من حيث
 العلم من حيث الشيء ترك في غيره وكذا ما كان في موهو اكم
 المفعول بمفعول فعل المفعول اي كسر فعل الذي اشفي منه يعني
 ان كان فعل لا زمان فهو مع الفاعل وان كان متعديا فمفعول
 ويتبع المفعول وان تدعى بمفعول فهو يتبعه الى
 مفعول وان تدعى الى مفعولين فهو يتبعه الى مفعولين
 وان تدعى الى ثلثة فها هو يتبعه الى ثلثة مفاعيل وانما
 عن فعله اذا وجد الشرط ان احدھا الاثني عشر على البيت
 بان يكون خبرا له خبرا بضراب ابوه عمه واوانثان الاثني
 على المفعول بان يكون مفعول خبرا بضراب بضراب
 عوا وافلت الاثني والموصول بان يضر عليه على صورة الله
 خبرا بضراب ابوه عمه واوانثان الاثني على وفي الخبر
 بان يكون حالا خبرا بضراب ابوه عمه واوانثان الاثني
 من مسند الى صاحب شرط هذه الاربعة وانما الاثني عشر
 الاثني عشر عوا في الزمان وانما الاثني عشر على الخبر
 زيد وليس زيد بضراب ابوه عمه والا الاثني عشر او بضراب

۱۰۰
 ۱۰۱
 ۱۰۲
 ۱۰۳
 ۱۰۴
 ۱۰۵
 ۱۰۶
 ۱۰۷
 ۱۰۸
 ۱۰۹
 ۱۱۰
 ۱۱۱
 ۱۱۲
 ۱۱۳
 ۱۱۴
 ۱۱۵
 ۱۱۶
 ۱۱۷
 ۱۱۸
 ۱۱۹
 ۱۲۰
 ۱۲۱
 ۱۲۲
 ۱۲۳
 ۱۲۴
 ۱۲۵
 ۱۲۶
 ۱۲۷
 ۱۲۸
 ۱۲۹
 ۱۳۰
 ۱۳۱
 ۱۳۲
 ۱۳۳
 ۱۳۴
 ۱۳۵
 ۱۳۶
 ۱۳۷
 ۱۳۸
 ۱۳۹
 ۱۴۰
 ۱۴۱
 ۱۴۲
 ۱۴۳
 ۱۴۴
 ۱۴۵
 ۱۴۶
 ۱۴۷
 ۱۴۸
 ۱۴۹
 ۱۵۰
 ۱۵۱
 ۱۵۲
 ۱۵۳
 ۱۵۴
 ۱۵۵
 ۱۵۶
 ۱۵۷
 ۱۵۸
 ۱۵۹
 ۱۶۰
 ۱۶۱
 ۱۶۲
 ۱۶۳
 ۱۶۴
 ۱۶۵
 ۱۶۶
 ۱۶۷
 ۱۶۸
 ۱۶۹
 ۱۷۰
 ۱۷۱
 ۱۷۲
 ۱۷۳
 ۱۷۴
 ۱۷۵
 ۱۷۶
 ۱۷۷
 ۱۷۸
 ۱۷۹
 ۱۸۰
 ۱۸۱
 ۱۸۲
 ۱۸۳
 ۱۸۴
 ۱۸۵
 ۱۸۶
 ۱۸۷
 ۱۸۸
 ۱۸۹
 ۱۹۰
 ۱۹۱
 ۱۹۲
 ۱۹۳
 ۱۹۴
 ۱۹۵
 ۱۹۶
 ۱۹۷
 ۱۹۸
 ۱۹۹
 ۲۰۰

[illegible][illegible]

انما هو وجوه عائد الى الامم وكذا في الاشياء وفي الامم
 اسم ما وقع عليه فعل الفاعل ويوجب عين عام للامم
 وهو الجوز وجوزها الجوزة والامم وما يقع عليها
 الاو لمفعول فيه والمفعول له لا يوجب عين بالمتعدي
 وهو المفعول في الصيغة على ما مر في بحث الفاعل وعندهم على
 عامل الذي ليس اسم فاعل ولا مصدر او متعلق بالشيء او
 المفعول لا يتقدم على الاوليين الا اذا كان له في الامر
 والاعا الثالث لان المفعول لا يتقدم على ما لا يتقدم المفعول
 فلما يقرر ان زيدا غلام تبارك كما يفكر زيدا في امره
 مررت وجوز حذف خبره عن الفعل الذي هو في الامر
 اي بعينه الله او بدونهما خبر فاعل في الامر لا يوجب
 وحذف عامله من قوله تبارك كما يفكر زيدا في امره
 نحو اعبدوا الله مفعول اعبدوا والمفعول له الثالث
 ثلث عشر المفعول في قوله اعبدوا الله والمفعول له
 الفاعل في الجملة خبر المفعول في قوله اعبدوا الله والمفعول له
 من زمان او مكان في قوله اعبدوا الله والمفعول له
 نحو وزيد واعبدوا الله في قوله اعبدوا الله والمفعول له
 يتقدم به في قوله اعبدوا الله والمفعول له
 عند مفعول في قوله اعبدوا الله والمفعول له
 واما في قوله اعبدوا الله والمفعول له
 في قوله اعبدوا الله والمفعول له
 او في قوله اعبدوا الله والمفعول له
 كما في قوله اعبدوا الله والمفعول له
 ما يقع في قوله اعبدوا الله والمفعول له
 بوجه بحث من فاعل في قوله اعبدوا الله والمفعول له

٥١
 اي في قوله اعبدوا الله والمفعول له
 والمفعول له الرابع من ثلث عشر المفعول له
 المفعول له لا يوجب عين في قوله اعبدوا الله والمفعول له
 بوجه بحث من فاعل في قوله اعبدوا الله والمفعول له
 في قوله اعبدوا الله والمفعول له
 او في قوله اعبدوا الله والمفعول له
 كما في قوله اعبدوا الله والمفعول له
 ما يقع في قوله اعبدوا الله والمفعول له
 بوجه بحث من فاعل في قوله اعبدوا الله والمفعول له

الما والشيء او مفعولا نحو كذا وزيد او نعم فان قلت
يقتضى بالذات كونه الذا والى طرفة نحو ما زيد ونحو
قلت انما يصح المفعول معه مفعول المفعول من ركة له
في ذلك المفعول زمان واحد نحو سرت وزيد او سكتا
نحو لو شئت ان تفتق وتفتق في ذلك المفعول في زمان لا
تدركه الا على ان ركة في المفعول دون المفعول
ثم اعلم ان جمهور النحاة ذهبوا الى ان الذا والى حادثة المفعول
او مفعول به يتوسط الذا والى به مع ذلك انما هو
مفعول به والى والى او المفعول في المفعول والى
على المفعول به جاز ان نحو جئت بك زيد بالمفعول
زيد بالانصب على المفعول به والى لم يجر المفعول في المفعول
نحو جئت وزيدا وان كان المفعول به جازا والمفعول
نصبين المفعول في المفعول به جازا والمفعول به جازا
يجزى نصبين النصب نحو ما لا بد من نصبين في المفعول
نحو جئت الما راي لا يجر الما ويجر نصبين في المفعول
على ان جازا المفعول به الما والمفعول به جازا والمفعول به جازا
نحو جئت الما راي لا يجر الما ويجر نصبين في المفعول
قد مر في المفعول به جازا الما والمفعول به جازا
بجواز النصب في المفعول به جازا الما والمفعول به جازا
على ان المفعول به جازا الما والمفعول به جازا
وبناء على ذلك جازا الما والمفعول به جازا
في ذلك المفعول به جازا الما والمفعول به جازا
او مفعول به جازا الما والمفعول به جازا
المفعول به جازا الما والمفعول به جازا
سائر المفعول به جازا الما والمفعول به جازا

الما المفعول به جازا الما والمفعول به جازا
يقتضى بها المفعول به جازا الما والمفعول به جازا
ويجوز ان لا يفتقر من جازا الما والمفعول به جازا
الان في نحو زيد او جازا الما والمفعول به جازا
بعد جازا الما والمفعول به جازا الما والمفعول به جازا
لدينا وجازا الما والمفعول به جازا الما والمفعول به جازا
مفعول به جازا الما والمفعول به جازا الما والمفعول به جازا
وجازا الما والمفعول به جازا الما والمفعول به جازا
نحو ان نصب راي الما والمفعول به جازا الما والمفعول به جازا
في ذلك المفعول به جازا الما والمفعول به جازا الما والمفعول به جازا
رايا الما والمفعول به جازا الما والمفعول به جازا
وجازا الما والمفعول به جازا الما والمفعول به جازا
او مفعول به جازا الما والمفعول به جازا الما والمفعول به جازا
و مفعول به جازا الما والمفعول به جازا الما والمفعول به جازا
في ذلك المفعول به جازا الما والمفعول به جازا الما والمفعول به جازا
في ذلك المفعول به جازا الما والمفعول به جازا الما والمفعول به جازا
بمفعول به جازا الما والمفعول به جازا الما والمفعول به جازا
نحو جازا الما والمفعول به جازا الما والمفعول به جازا
بجواز النصب في المفعول به جازا الما والمفعول به جازا
و المفعول به جازا الما والمفعول به جازا الما والمفعول به جازا
المفعول به جازا الما والمفعول به جازا الما والمفعول به جازا
مفعول به جازا الما والمفعول به جازا الما والمفعول به جازا
في ذلك المفعول به جازا الما والمفعول به جازا الما والمفعول به جازا
في ذلك المفعول به جازا الما والمفعول به جازا الما والمفعول به جازا

او غير ذلك اربع تقييد منها اخذ بعضهم في بعض الازدحام
 بحسب الكلمات والحقيقة انما رايه بقوله ويؤاى الاعراب
 ان حركة الواو في الاخر في الحذف وكونها اول على المقنن ودونها
 قد مره او حرف لعدم هذه الامانة وفيها لبس بالاول
 يجوز اعرابا لاسم اخر كما لا يخفى على النظار او حذف الحرف
 احد على اللزوم ولذا اخرجنا عنها وانكرنا الاعراب في هذه
 سميت بها لسم الثقلين على السكون الحكم وسمي بها الزيادة
 ونجت سميت بها لفتح الياء عند تكلمها وسمي بها ايضا لفتح
 وكسر وسميت بها لتسفل الحكة او لفتح عند تكلمها وكان ذلك
 وسمي بها ايضا لجر ويطلق الفتح والفتح والكسرة ايضا على
 الحركة الباقية ثلث الرفع والنصب والجر كما لا يطلع على
 على الاعراب في نحو جاء زيد ورايت زيدا ومرت زيدا والواو
 اربعة بالافتقار او واجبة اليه وباء نحو مرت بانيه والياء
 نحو مايت ابا ونون نحو نون ونون ونون ونون ونون
 والفتحة لثمة وبوحكم بالفتحة المضافة الذي تم جمل
 بالخره نون ايمر وانما كبد حذف الحكة اذا كان جمل
 لم يطرأ وحذف الاخران كان ثلثا نحو لم يطرأ
 النون الاعرابية نحو لم يطرأ ولم يطرأ ولم يطرأ ان كان
 الامر كذلك لا حاجة الى فتح الا الحكة من هذا القسم
 ثمة لان القسم الاول ثلثه والثاني اربعة والثالث ثمة
 طره وانما رايه بقوله وانما هو المحبوب الى التقييم الثاني انه
 المحكم من تقييد الاعراب للاعراب الى المحكم الى هذا
 بالتقدير الى بالنظر لان التقييد لا يستعمل بالي يكون فتح النظر
 الى الاعراب حركة كان اذ مره اعطى الى الاعراب على
 صيغة التفسير (وما الى النواحي المحررة من هذه العشرة

هذه السبعة الحروف من قسم الاربعة وان كان البعض
 يقول ان اعراب المغرب انتهاء فنقول نسف جرة لان
 اعراب اى اعراب النسف اعملا بس بالحركة المحذوفة كما هو حذف
 الاكسلس بالحرز من المحذوفة لانه وحي اى الحركة واخرى من
 المحذوف من محذوف اى مقصوران باللام للمغرب او بغير
 مع الحذف او بالحروف مع الحذف ومع اى الحركات وحرف
 مقارنتين بالحذف من حذف بالالف المرفوعة على ما مر والاول
 بغير الحركة المحذوفة اما نام الاربعة بفتح الاربعة كان
 النسف في الاحوال الثلاثة ولهذا اشار ارب بقوله ومعنى اى
 نام الاربعة ان يكون حرف بفتح حالة الرفع ملامسا بالفتحة
 كحركات زيدا وجره بالفتحة نحو صرت بزيده وهذا القسم
 هو القسم ايضا لعدم الاحتياج الى العلامة لان الواحد اذا جعل
 علامة لشيء لا ياتي به الا القليلة وذلك اى نام الاربعة
 في بالحركة المحذوفة الاسم المفرد دون المنفرد واجب بغيره
 ونسب مع بقية المنصرف وهو ما قبل الحذف والنون بغيره
 بغير المنصرف واجب المكنى المنصرف مذكورا كان او مؤنثا وهو
 في بغير نسف للفتحة نحو زيد عن اب لم مذكورا كان او مؤنثا
 فان اعراب الاول بالحروف واعراب الثانية بالحركة لكنه
 ناقص كى كى واحذره بقول المنصرف عن غير المنصرف
 لان اعراب منصرفا كان او جمعا ناقص نحو جادنا رسولنا
 رسولنا رسولنا سيب واجبا بالرسول بالجو وخوفا في
 زيد ورثيت زيدا وصرت بزيده وجمعا نحو هذا مثال
 القسم الاول ونحو زيد من السى وكتب بالرفع جميع كتاب و
 سدينا الكتب واجبا بالكتب وخوفا في رجل ورثت رجلا
 وصرت بمرجلا وهذا القسم الثاني والى ان اعراب

بقوله ونسب رتبة بالفتح ولو تقدر بالفتح لا تقدر بالفتح
 على حرف العلة ونسب بالفتح ولو تقدر بالفتح اذا كان حرف العلة
 وجده جند الآخر واذا كان او باء او واو لا يجره
 لم يجد الحركة كمنطق حرف المنصب لها وذلك في العلة
 وهو ما يكون الحذف حرف الفتح المتصلا الذي لم يجره
 بغيره نوح وهو اي اخره حرف علة واو او باء او واو
 على سوا انت الله ان يعقروا ولم يجره في العلة الاولى
 والثاني والثالث والثالث ونحوه
 ونحوه ولن يجره ولن يجره ولن يجره ولن يجره
 ولم يجره والرابع وهو ما يكون بالحرف مع الحذف لا يكون
 ناقص الاعراب وهو اي الرابع الفتح المتصلا الذي لم يجره
 باخره بغيره فوجع غير النون الذي هو الذي لم يجره
 المتصلا لم يجره لكان مينا كما لو انفسه نون
 على راسي رتبة بالنون الاعرابية سواء كانت لثنية او ثنية
 ونسب وجده جند في اي جند النون نحو الاول والعلة
 والحق على العلة ملين يستحق اي الاول والعلة
 الرابع يوم اليقظ فوجعوا ان ينفقوا لثنية الاعراب ولم يجره
 ضاعا في الجرح جند في النون فيها وانما اعبروا بالفتح
 الحذف لربما الاعراب رتبة ونسب وجده جند في النون
 لما جرح من الفتح بغيره يكون اخره نحو جند في النون
 جند الاعراب جده ولم يجره في اللام والمواو والياء
 جند الاعراب بالنون لعدم المكان جند في النون
 بدل اخره في نسب ان يجره بغيره على النسب في الاعراب
 اي في النون جند الاعراب في النون من النسب في النون
 نسبه بغيره جند بالفتح الاول والثاني والثالث



بالفتح في قوله ونسب رتبة بالفتح ولو تقدر بالفتح لا تقدر بالفتح
 على حرف العلة ونسب بالفتح ولو تقدر بالفتح اذا كان حرف العلة
 وجده جند الآخر واذا كان او باء او واو لا يجره
 لم يجد الحركة كمنطق حرف المنصب لها وذلك في العلة
 وهو ما يكون الحذف حرف الفتح المتصلا الذي لم يجره
 بغيره نوح وهو اي اخره حرف علة واو او باء او واو
 على سوا انت الله ان يعقروا ولم يجره في العلة الاولى
 والثاني والثالث والثالث ونحوه
 ونحوه ولن يجره ولن يجره ولن يجره ولن يجره
 ولم يجره والرابع وهو ما يكون بالحرف مع الحذف لا يكون
 ناقص الاعراب وهو اي الرابع الفتح المتصلا الذي لم يجره
 باخره بغيره فوجع غير النون الذي هو الذي لم يجره
 المتصلا لم يجره لكان مينا كما لو انفسه نون
 على راسي رتبة بالنون الاعرابية سواء كانت لثنية او ثنية
 ونسب وجده جند في اي جند النون نحو الاول والعلة
 والحق على العلة ملين يستحق اي الاول والعلة
 الرابع يوم اليقظ فوجعوا ان ينفقوا لثنية الاعراب ولم يجره
 ضاعا في الجرح جند في النون فيها وانما اعبروا بالفتح
 الحذف لربما الاعراب رتبة ونسب وجده جند في النون
 لما جرح من الفتح بغيره يكون اخره نحو جند في النون
 جند الاعراب جده ولم يجره في اللام والمواو والياء
 جند الاعراب بالنون لعدم المكان جند في النون
 بدل اخره في نسب ان يجره بغيره على النسب في الاعراب
 اي في النون جند الاعراب في النون من النسب في النون
 نسبه بغيره جند بالفتح الاول والثاني والثالث

مضمون ما قبلها في اربع تغديري ان لم يلق باخره مخدو
 بخوبه وشفوف واعر ووفور واسكر منهن ما كان الكلا
 بالجو وبلاده بجهه كنه في اورجونه وعلفان كان في الكلا
 الشبه في ارباب في الاحوال الشبه تغديري في خواجه ابو
 المجدور حيث ابا الرجاء ومرت باه الرجاء وان كان جميع المذكر
 ان لم كان ما قبل حرف الاء عرب مضمون ما قبله في الواو
 فيكون المربا في الاحوال الشبه تغديري في خواجه ابو القاسم
 ومرت في القوم ومرت بخاتم العلوم غلاما واما المذكر
 لفظ وان كان الشبه في رفع تغديري في حفظه في خواجه ابو
 ابنه واسمها الموصوف الذي وقف عليه باكر كان ويوجه
 الارباب بالمرت فان كان لا منون بتوحيه التمكن او كان في
 تالافيف في ارباب في الاحوال الشبه تغديري في خواجه ابو القاسم
 وقايات وان كان منونا بتوحيه التمكن ولا يكون في اخره تالافيف
 في رفع تغديري في خواجه ابو القاسم وان لم يلق في الاء عرب ولم يقد
 في اخره في ارباب في رفع تغديري في خواجه ابو القاسم
 الارباب في حفظه في خواجه ابو القاسم في اي على الله على
 الجود في لايان في الاء عرب من جزمه في الاء عرب
 الشبه في مضمون الاء عرب الاء عرب الموصوف في رفع تغديري
 في خواجه ابو القاسم في خواجه ابو القاسم في الاء عرب
 وان في مضمون الاء عرب في رفع تغديري في خواجه ابو القاسم
 في المضمون في رفع تغديري في خواجه ابو القاسم في الاء عرب
 والموصوف في رفع تغديري في خواجه ابو القاسم في الاء عرب
 في رفع تغديري في خواجه ابو القاسم في الاء عرب في الاء عرب
 ان اعانته في رفع تغديري في خواجه ابو القاسم في الاء عرب
 في رفع تغديري في خواجه ابو القاسم في الاء عرب في الاء عرب

في رفع تغديري

في رفع تغديري
 في رفع تغديري

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
 الْحَمْدُ لِلَّهِ الْحَمْدُ لِلَّهِ الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَطْعَمَنَا وَسَقَانَا
 وَجَعَلَنَا مِنْ أُمَّةٍ مُبَارَكَةٍ فِي كَلِمَاتِهِ وَبَرَكَاتِهِ
 خَالِدِينَ فِيهِ وَلَا تَقُلْ مِنْهَا حَرْفٌ مِمَّا يَفْتَحُهُ

بوختنك ايجده بنده اولان كتابتدسان ايد

عوارق قدس معنوي بلاصه فرس دفاشاهدي مقصود شري
ايجده برجلد

١

صرف جلدی مخوی علی قیری نبأ ضیاء بیده رساله و صوفی
ايجده استعاره عرض

اظهار موی حلی مند جای
١١٨ ١٢٨
تقدیر معنوی مع
١٣٤
تقدیر معنوی مع
١٤٥

تعلیم شمل حدیث اربعین شرح صدر الزیور
١٥٠ ١٦٠ ١٧٠ ١٨٠
لفظ الانوار ١٩٠

دولتو عیادتو دولتو عیادتو نجابتو والیم افندم
حضور عالیله سلاّم ثناء الوضوب مبارک بیدر